מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת מסלולי הלמידה ואת ההתאמות שבכל מסלול
- לזהות אילו התאמות מתאימות לאילו צרכים
- לתרגל חיפוש מידע מדויק בטבלה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה על הטבלה

1. ב – 3
2. ב – כפתור הקראה
3. א – מילון חזותי קופץ

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בחנ"מ אין שעון בשום מקום
2. נכון – כך כתוב בטבלה
3. לא נכון – הסיכום כתוב במשפטים קצרים ופשוטים

חלק ג' – התאימו מסלול להתאמה

1. ג (3 אפשרויות בשאלה וכתיבה מלאה) – 1
2. ד (כפתור הקראה ורמז מדורג) – 2
3. ב (מילון חזותי קופץ וסיכום פשוט) – 3
4. א (שאלות מסדר חשיבה גבוה) – 4

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. שתי
2. חזותי
3. 12

חלק ה' – כתיבה – חשיבה על הנגשה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כפתור הקראה, 2 אפשרויות, רמז מדורג, או בלי שעון
- מילון חזותי קופץ עם אימוג'י והסבר פשוט
- שאלה על אמינות המספר, משמעות כינוי, היפוך יחסים או חיבור טיעונים

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הטבלה המקורית על הלוח לפני תחילת הדף
- כדאי לחלק את התלמידים לקבוצות לפי מסלול ולבדוק אם הם מזהים נכון את ההתאמות שלהם
- בחלק הכתיבה אפשר לעודד שיתוף בעל פה לפני הכתיבה

דף תרגול: מפת התאמות והנגשות – החבר

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בלימוד הספר החבר יש ארבעה מסלולים שונים, כדי שכל תלמיד ותלמידה ילמדו בדרך שמתאימה להם. בדף הזה נבדוק כמה טוב הכרתם את ההתאמות בכל מסלול.

בנק מילים: 12 | שתי | חזותי

1 חלק א' – שאלות הבנה על הטבלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה אפשרויות יש בכל שאלה במסלול הרגיל?

א) 2 ב) 3 ג) 4

2. מה יש בכל טקסט ושאלה במסלול חנ"מ?

א) טיימר ב) כפתור הקראה ג) מילון עברי-אנגלי

3. מה מחליף את התרגום במסלול עולים?

א) מילון חזותי קופץ ב) שעון ג) רמז מדורג

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במסלול חנ"מ יש שעון בכל מקום	☐	☐
2	במסלול הרגיל יש 3 אפשרויות בכל שאלה	☐	☐
3	במסלול עולים הסיכום כתוב במשפטים ארוכים ומסובכים	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו מסלול להתאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מסלול רגיל	___	**א.** שאלות מסדר חשיבה גבוה
2. מסלול חנ"מ	___	**ב.** מילון חזותי קופץ וסיכום פשוט
3. מסלול עולים	___	**ג.** 3 אפשרויות בשאלה וכתיבה מלאה
4. מסלול העשרה	___	**ד.** כפתור הקראה ורמז מדורג

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. במסלול חנ"מ יש רמז מדורג אחרי _____ טעויות

2. במסלול עולים יש מילון _____ קופץ במקום תרגום

3. במסלול הרגיל יש _____ שורות כתיבה במכתב

5 חלק ה' – כתיבה - חשיבה על הנגשה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהי התאמה אחת שקיימת רק במסלול חנ"מ?

מה מחליף את התרגום במסלול עולים?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀