מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת מסלולי הלמידה ואת ההתאמות שבכל מסלול
- לזהות אילו התאמות מתאימות לאילו צרכים
- לתרגל חיפוש מידע מדויק בטבלה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה על הטבלה

1. ב – 3
2. ב – כפתור הקראה
3. א – מילון חזותי קופץ
4. ב – שאלות מסדר חשיבה גבוה
5. ד – 12
6. ג – אחרי שתי טעויות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בחנ"מ אין שעון בשום מקום
2. נכון – כך כתוב בטבלה
3. לא נכון – הסיכום כתוב במשפטים קצרים ופשוטים
4. נכון – כך כתוב בטבלה בשורת העשרה
5. לא נכון – הדפים נכתבים באותיות גדולות
6. לא נכון – הטיימר במסלול הרגיל הוא ברשות, לא חובה

חלק ג' – התאימו מסלול להתאמה

- 1 – ד (3 אפשרויות בשאלה וכתיבה מלאה)
- 2 – ג (כפתור הקראה ורמז מדורג)
- 3 – א (מילון חזותי קופץ וסיכום פשוט)
- 4 – ב (שאלות מסדר חשיבה גבוה)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. שתי
2. חזותי
3. 12
4. אמינות
5. גדולות

חלק ה' – כתיבה - חשיבה על הנגשה

1. התשובה צריכה להסביר שלתלמידים יש צרכים שונים, ולהביא דוגמה רלוונטית אחת מהטבלה כמו כפתור הקראה או מילון חזותי.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כפתור הקראה, 2 אפשרויות, רמז מדורג, או בלי שעון
- מילון חזותי קופץ עם אימוג'י והסבר פשוט
- שאלה על אמינות המספר, משמעות כינוי, היפוך יחסים או חיבור טיעונים

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הטבלה המקורית על הלוח לפני תחילת הדף
- כדאי לחלק את התלמידים לקבוצות לפי מסלול ולבדוק אם הם מזהים נכון את ההתאמות שלהם
- בחלק הכתיבה אפשר לעודד שיתוף בעל פה לפני הכתיבה

דף תרגול: מפת התאמות והנגשות - החבר

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש ארבע דרכים ללמוד את הספר החבר. בכל דרך יש עזרה אחרת. נלמד מה יש בכל דרך.

📖 מילון קטן:

הנגשה	לעשות דבר כך שכולם יוכלו להשתמש בו בקלות
התאמה	שינוי קטן שעוזר לתלמיד מסוים ללמוד טוב יותר
חנ"מ	מסלול עם עזרה מיוחדת, שאלות קלות יותר ורמזים
בנק מילים	רשימת מילים שעוזרת לכתוב ולהבין טקסט
רמז מדורג	עזרה קטנה שניתנת שלב אחרי שלב, בלי לתת את התשובה
מילון חזותי	הסבר על מילה בעזרת ציור או אימוג'י
טיימר	שעון שסופר זמן במשחק או בתרגיל
סדר חשיבה גבוה	שאלות שדורשות הבנה עמוקה וניתוח, לא רק זכירה

1 חלק א' – שאלות הבנה על הטבלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תשובות אפשריות יש בשאלה במסלול הרגיל?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

2. מה עוזר לקרוא את הטקסט במסלול חנ"מ?

א) טיימר ב) כפתור הקראה ג) מילון עברי-אנגלי ד) שאלות קשות יותר

3. מה עוזר להבין מילים במקום תרגום, במסלול עולים?

א) מילון חזותי קופץ ב) שעון ג) רמז מדורג ד) מבנה תשובה ספרותית

4. אילו שאלות קשות יש במסלול העשרה?

א) שאלות קלות מאוד ב) שאלות מסדר חשיבה גבוה ג) שאלות עם ציור ד) שאלות בלי מילים

5. כמה שורות כותבים במכתב במסלול הרגיל?

א) 6 ב) 8 ג) 10 ד) 12

6. אחרי כמה טעויות מקבלים רמז במסלול חנ"מ?

א) מההתחלה ב) אחרי טעות אחת ג) אחרי שתי טעויות ד) אף פעם לא

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במסלול חנ"מ יש שעון בכל מקום	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	במסלול הרגיל יש 3 אפשרויות בכל שאלה	☐	☐
3	במסלול עולים הסיכום כתוב במשפטים ארוכים ומסובכים	☐	☐
4	במסלול העשרה יש שאלות על אמינות המספר בסיפור	☐	☐
5	בדפי מסלול חנ"מ הכתב קטן מהרגיל	☐	☐
6	הטיימר במשחק הוא חובה במסלול הרגיל	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו מסלול להתאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מסלול רגיל	____	**א.** מילון חזותי קופץ וסיכום פשוט
2. מסלול חנ"מ	____	**ב.** שאלות מסדר חשיבה גבוה
3. מסלול עולים	____	**ג.** כפתור הקראה ורמז מדורג
4. מסלול העשרה	____	**ד.** 3 אפשרויות בשאלה וכתיבה מלאה

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. במסלול חנ"מ יש רמז מדורג אחרי _____ טעויות

2. במסלול עולים יש מילון _____ קופץ במקום תרגום

3. במסלול הרגיל יש _____ שורות כתיבה במכתב

4. במסלול העשרה יש שאלות על _____ המספר בסיפור

5. במסלול חנ"מ הדפים כתובים באותיות _____

5 חלק ה' – כתיבה - חשיבה על הנגשה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש עד ארבע שורות: למה חשוב שיהיו מסלולי למידה שונים לתלמידים שונים? הביאו דוגמה אחת מהטבלה.

כרטיס יציאה

מהי התאמה אחת שקיימת רק במסלול חנ"מ?

מה מחליף את התרגום במסלול עולים?

תנו דוגמה לשאלה מסדר חשיבה גבוה שיכולה להופיע במסלול העשרה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀